

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №101» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №101»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №101»
Протокол № 23
« 16 » 12 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-09/127
« 22 » 12 2020 г.
заведующего МБДОУ
«Детский сад №101»
Е.Г. Кейб



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №101» общеразвивающего вида
на 2021 – 2025 год

Начато: _____
Окончено: _____

Срок хранения:
Постоянно
ст. 710-а ТП
до ликвидации учреждения

2020

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» общеразвивающего вида на 2021 – 2025 год	3
2.1.	Информационная справка	8
3.	Анализ деятельности по реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №101» общеразвивающего вида на 2015-2020 годы	10
3.1.	Анализ развития профессиональной компетентности педагогов.	10
3.2.	Анализ материально-технического обеспечения.	10
3.3.	Анализ образовательного процесса	11
3.4.	Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников	14
3.5.	Анализ управляющей системы	14
3.6.	Анализ внешней среды	16
3.7.	Анализ выполнения задач Программы развития МБДОУ «Детский сад № 101» общеразвивающего вида на 2015-2020 годы	16
4.	Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 101» общеразвивающего вида	19
4.1.	Цели и задачи Программы развития МБДОУ «Детский сад № 101»	19
4.2.	Стратегия Программы развития МБДОУ «Детский сад № 101»	20
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 101»	21
6.	Управление реализацией Программы развития МБДОУ «Детский сад № 101»	21
7.	Проекты программы	22
8.	Возможные риски и пути их преодоления	36

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы (далее – Программа развития) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101» общеразвивающего вида (далее - МБДОУ).

Программа развития разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, особенностей МБДОУ, региона, потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). Определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию развития МБДОУ.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

2. Паспорт Программы развития на период 2021– 2025 гг.

1	Наименование Программы развития	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101» общеразвивающего вида на 2021 - 2026 гг.
2	Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2014 г. N 1115н «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта

		<p>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы) - Десять инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края. - Постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 №670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» (с изменениями на 01.02.2019); - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г.); - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы (постановление администрации города от 08.09.2014 №1924 с изменениями на 29.03.2019); - Стратегия социально-экономического развития города Барнаула до 2025 года. - Государственная программа Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае" на 2014 - 2020 годы (в послед. ред. от 23.04.2018 № 137)
3	Заказчик Программы развития	Управляющий Совет МБДОУ
4	Основные разработчики Программы	Заведующий МБДОУ Елена Геннадьевна Кейб; Творческая группа педагогических работников МБДОУ «Детский сад №101»;

	развития	
5	Цель Программы развития	Формирование единой стратегии развития МБДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в МБДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.
6	Задачи Программы развития	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития; -повысить качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия; -совершенствовать комплекс системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО; - совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7	Сроки и этапы реализации Программы развития	<p style="text-align: center;">1 ЭТАП, подготовительный, один год (2021-2022 гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения. 2. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы. 3. Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса. <p style="text-align: center;">2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2022 -2024 гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Практическая реализация программы развития. 2. Диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов.

		<p>3. Коррекция программ и учебных планов.</p> <p>4. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг.</p> <p>5. Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС, отслеживание результатов и своевременная их корректировка.</p> <p style="text-align: center;">3 ЭТАП, заключительный (2025 г.)</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Мониторинг динамики развития детей и квалификации педагогов.</p> <p>2. Анализ работы МБДОУ по программе развития 2021-2025 годы.</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>Проект «Развитие профессиональной компетентности педагогов», Проект «Здоровье современного дошкольника», Проект «Взаимодействие детского сада и семьи», Проект «Современная предметно-пространственная среда»</p>
9	Исполнители программы	<p>Заведующий;</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты;</p> <p>Субъекты образовательного процесса: (воспитанники, родители (законные представители)).</p>
10	Основные целевые показатели Программы развития	<p>-Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе непрерывного образования (самообразовании, заочного обучения, курсовой переподготовки, активного участия в методических мероприятиях и конкурсной деятельности профессионального мастерства – до 70% от общего количества педагогов);</p> <p>-Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг (%)- до 98 %;</p> <p>-Снижение показателя заболеваемости в ДОУ (снижение до показателя - 8,9 дней пропуском одним ребенком);</p> <p>-Внедрение и апробация Проектов, направленных на сохранение, укрепление и формирование здоровья детей ;</p> <p>- Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО;</p>
11	Ожидаемые конечные	<p>-участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней.</p>

	<p>результаты выполнения Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МБДОУ. - обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО; <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности МБДОУ посредством реализации проектов; - увеличение количества родителей, которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг МБДОУ - оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.
12	<p>Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития осуществляется ежегодно в виде проведения процедуры самообследования.</p>

2.1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 101»

Общая информация

Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Год основания	1963год
Юридический адрес	Алтайский край, г. Барнаул, Железнодорожный район, улица Дёповская 30;
Телефон	41-81-88
e-mail	ds101@list.ru
Адрес сайта в интернете	www.детскийсад101.рф
ФИО руководителя	Кейб Елена Геннадьевна
Банковские реквизиты ИНН ОГРН	2221031346 1022200902173
Лицензия	серия А № 0000637 регистрационный № 597 дата выдачи 20.07.2011года срок действия <u>бессрочно</u>

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание) с 7.30 до 18.00.

В МБДОУ функционируют 6 групп общеразвивающий направленности, Штатным расписанием предусмотрено 13 единиц педагогов, из них:

9-воспитателей; 1-старший воспитатель; 1 - музыкальный руководитель, 1-инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог.

В МБДОУ на данный момент работает: 9-воспитателей; 1-старший воспитатель; 1 - музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, 1-педагог-психолог. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №101» (далее – Программа), которая состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана в соответствии с:

- авторской программой педагога-психолога «Психологическое сопровождение процесса детей раннего возраста к условиям ДОУ»;
- программой психолого- педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (5-7 лет).

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

имеются оборудованные:

- групповые помещения – 6
- музыкальный зал совмещен со спортивным залом – 1
- медицинский кабинет – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет психолога - 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет завхоза и делопроизводителя -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1

МБДОУ взаимодействует с социальными институтами города Барнаула:

- КГБУЗ «Городская детская больница №1 поликлиническое отделение № 3, г. Барнаула»;
- МБОУ Средняя общеобразовательная школа №103;
- МБУ «Центральная библиотека г. Барнаула имени Н.М. Ядринцева»;
- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» г. Барнаула;
- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»;
- ГИБДД УМВД России по городу Барнаулу;
- АИРО имени А.М.Топорова.

3. Анализ деятельности МБДОУ по реализации Программы развития на 2015-2020 года

3.1. Анализ развития профессиональной компетентности педагогов

В МБДОУ 9-воспитателей; 1-старший воспитатель; 1 - музыкальный руководитель, 1- инструктор по физической культуре, 1- педагог-психолог. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Высшее педагогическое образование имеют 8 человек (62%).

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек (46%);

Первую квалификационную категорию имеют 7 человек (54 %);

Таким образом, все педагогические работники имеют квалификационные категории (100 %).

В настоящее время 1 педагог проходит профессиональную переподготовку в ООО «Международные образовательные проекты».

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещал курсы повышения квалификации (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации).

Педагоги МБДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях; участвуют с воспитанниками в конкурсах, олимпиадах, фестивалях; публикуют свои наработки на интернет порталах, а также на официальном сайте МБДОУ.

Проблемное поле:

Слабая заинтересованность педагогических работников в участии в конкурсах профессионального мастерства. Утрата внешних связей с научным сопровождением кафедры «Дошкольное образование» КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова

Перспективы развития:

Формирование мотивационной готовности педагогов к конкурсной деятельности МБДОУ, в рамках современных требований. Установление внешних связей с научно-методическими центрами обеспечивающих привлечение научного сопровождения инновационной деятельности. Совершенствование механизмов стимулирования педагогических работников.

3.2. Анализ материально-технического обеспечения

Анализ внутренней среды МБДОУ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание образовательной организации, площадь которого составляет 1020 кв.м. находится на правах оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 25.07.2014г.). В групповых ячейках имеются приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты. У каждой группы имеется своя прогулочная площадка с верандами (теневыми навесами). Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация – централизованные, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и модернизации предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В Учреждении имеются оборудованные:

- групповые помещения – 6
- музыкальный зал совмещен со спортивным залом – 1
- медицинский кабинет – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет психолога - 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет завхоза и делопроизводителя -1
- пищеблок – 1
- прачечная -1

Площадь групповых помещений (игровая, спальня, приемная, туалетная комната) соответствуют требованиям СанПиН.

Возрастные группы для организации образовательной деятельности оснащены разнообразным игровым материалом, атрибутами, учебными пособиями; в групповых комнатах созданы разнообразные центры активности и творчества, мини-музеи для самостоятельного познания, проявления детьми собственной инициативы и творчества.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин.

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований

юридических и физических лиц, а также за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

3.3. Анализ образовательного процесса

Повышению качества образовательной работы с воспитанниками способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Сан-ПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в МБДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: здоровье и физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группах имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива МБДОУ по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, социально-личностное.

В начале учебного года педагогами и специалистами МБДОУ проводится диагностика уровня усвоения Программы по всем направлениям на основе анализа которой, оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

В МБДОУ благоприятный микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием посещают МБДОУ. В общении воспитателей с воспитанниками превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Успехи МБДОУ отмечены грамотами и дипломами. Педагоги активно участвуют и, как правило, занимают призовые места в районных, муниципальных, а, так же, всероссийских конкурсах.

Проблемное поле:

Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей; недостаточно организовано взаимодействие всех специалистов МБДОУ.

Перспективы развития:

Совершенствование Образовательной программы дошкольного образования ДОУ

Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;

Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;

Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;

Осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;

подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

Возможные риски:

Возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги.

Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

3.4. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей подрастающего поколения. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого воспитанника, уровень двигательной активности, анализ здоровья.

Для укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры).

Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у воспитанников привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Проблемное поле: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в МБДОУ; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни

Перспективы развития: использование здоровьесберегающих технологий, и как итог, снижение заболеваемости воспитанников; организация просветительских бесед с родителями (законными представителями), убеждений в необходимости ЗОЖ воспитанника соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

3.5. Анализ управляющей системы.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Общее родительское собрание. Их деятельность регламентирована Уставом МБДОУ.

В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье воспитанников, открытости и

демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам МБДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом МБДОУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет, который проходит в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В МБДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы МБДОУ, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Проблемное поле:

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды).

Таким образом, в МБДОУ создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников МБДОУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления МБДОУ.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления предполагает организацию и включение в структуру управления МБДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью МБДОУ может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.

Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию Комитета по образованию города Барнаула

Главным источником финансирования является муниципальный бюджет, большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги. Внебюджетные средства – это родительская плата за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, пожертвования.

Проблемное поле:

Требует доработки нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности МБДОУ

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного МБДОУ

Возможные риски:

Нестабильность финансово-экономической системы МБДОУ. Снижение доли внебюджетных поступлений.

3.6. Анализ внешней среды МБДОУ

Актуальность создания данной Программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

3.7. Анализ выполнения задач Программы развития МБДОУ

на 2015-2020 годы

Целью Программы развития МБДОУ на 2015-2020 годов была определена как создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее-ФГОС ДО).

Главным принципом ФГОС ДО является сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, как важным этапом развития личности.

В связи с этим, основная проблема, решаемая в процессе реализации Программы развития МБДОУ на 2015-2020 годы, заключалась в создании в

детском саду интегративного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств личности, как основы успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Для достижения поставленной цели перед коллективом МБДОУ был поставлен ряд задач.

Одной из задач было приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовой базы учреждения в рамках перехода на новые образовательные стандарты. Для решения поставленной задачи была проведена работа по обновлению нормативно-правовой базы МБДОУ: приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО локальные акты; внесены изменения и дополнения в Устав МБДОУ. В рамках переподготовки педагогических кадров к введению ФГОС ДО была активизирована работа по повышению уровня педагогического мастерства через самообразование, профессиональный рост, участие в конкурсах профессионального мастерства и семинаров-практикумов. Все педагоги МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и процедуру аттестации на квалификационные категории. Также для реализации поставленной задачи использовались различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации (индивидуальные и групповые), коллективные просмотры педагогического процесса. В течение периода реализации Программы в МБДОУ менялся педагогический состав коллектива. К педагогической деятельности приступили несколько педагогов, не имеющих опыта работы и квалификационных категорий. Кроме того, один педагог не имел профессионального образования. На данный момент все педагоги имеют квалификационные категории.

Вывод: поставленная задача перед коллективом МБДОУ выполнена не в полном объеме. В связи с этим существует необходимость в продолжении работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, приобретение и накопление профессионального опыта.

Второй задачей Программы развития МБДОУ на 2015-2020 годы была обозначена как совершенствование и обновление системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста. Для реализации данной задачи использовались различные формы и методы взаимодействия: была активизирована работа в рамках консультационного пункта «Школа молодого родителя»: проведены индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы в соответствии с запросами родителей; также была организована работа по привлечению родителей к участию в утренниках и развлечениях; анкетировании, опросниках. Помимо этого на официальном сайте МБДОУ постоянно размещалась как официальная информация, так и информация о жизни МБДОУ и проводимых мероприятиях. В результате данной работы по результатам анкетирования родителей (законных представителей)

«Удовлетворенность родителей работой МБДОУ» в течение всего периода реализации Программы развития 2015-2020 был в среднем 97%.

Вывод: работа по реализации данной задачи выполнена в полном объеме, желаемые результаты достигнуты. Но, так как взаимодействие с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребенка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития устойчивого интереса родителей к вопросам воспитания, образования и развития, работу в данном направлении необходимо продолжать.

Третья задача Программы развития на 2015-2020 годы была обозначена как обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Образовательная нагрузка регулируется учебным планом. Расписание организованной образовательной деятельности и модель ежедневной организации жизни и деятельности детей построены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организовано 4-х разовое питание, которое осуществляется на основе десятидневного примерного меню для питания детей (до 3 лет и от 3 до 7 лет).

Выстроена система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников МБДОУ (взаимодействие на договорной основе), так и у сотрудников (плановые медицинские осмотры на договорной основе).

В МБДОУ используются разнообразные формы профилактической работы и работы по физическому развитию. Для психологического комфорта педагогами групп создана развивающая предметно-пространственная среда. Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ дает свои результаты: наблюдается снижение заболеваемости детей и пропуск дней по болезни одним ребенком. Положительная динамика сохранения и укрепления здоровья воспитанников существует, однако этого недостаточно, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ.

Вывод: работа по реализации данной задачи выполнена, но существует необходимость в продолжении работы в данном направлении, т.к., в последнее время происходит увеличение воспитанников, которые помимо предрасположенности к простудным заболеваниям имеют, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания.

Четвертая задача Программы развития на 2015-2020 годы была обозначена как совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. Для реализации поставленной задачи педагогами МБДОУ были разработаны семейные проекты по оснащению пространства групп развивающими центрами, интеллектуальными галереями и макетами для наглядности. Были оформлены мини-музеи «Наша Родина», «Полезные ископаемые», «Родное слово», где собраны предметы, способствующие интеллектуальному развитию и обогащению кругозора детей. Реализуя данную задачу, педагоги групп

оформили альбомы, подобрали демонстрационный материал, который является вспомогательным материалом в образовательной деятельности. Были организованы выездные экскурсии в музей «Как - Так?» (познавательное развитие). В реализации проектов принимали активное участие родители воспитанников всех возрастных групп: были организованы мастер-классы по изготовлению развивающих игр; созданы макеты «Родной город», «Наша страна», «Дорожная безопасность». Однако, предметно-пространственная среда нуждается в постоянном пополнении, в связи с этим необходимо продолжить работу в данном направлении с целью обогащения развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

4. Концепция развития МБДОУ

4.1 Цели и задачи Программы развития

В результате анализа реализации Программы развития на 2015-2020 годы были выявлены проблемы по следующим направлениям:

1. Проблема профессионального роста педагогов: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности. Для решения проблемы Программой развития были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

-создать условия для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов;

-участие в городских, педагогических мероприятиях, конкурсах, конференциях, акциях, форумах, поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества.

-совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

2. Проблема здоровья современного дошкольника: увеличение воспитанников, которые помимо предрасположенности к простудным заболеваниям имеют, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания. Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МБДОУ.

Для решения этой проблемы Программой развития поставлены цели и задачи:

Цель: Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ.

Задачи:

-обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ;

-создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья, профилактике сезонных заболеваний у воспитанников в МБДОУ;

-повысить компетенцию родителей в вопросах воспитания здорового и физически развитого ребенка.

3. Проблема взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. Необходимость расширения палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: повышение качества работы с семьями воспитанников.

Задачи:

-Определить возможные способы расширения палитры используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

-Создать условия для использования совместных образовательных проектов в деятельности МБДОУ;

-систематическое изучение мнения родителей о качестве воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ.

4. Проблема оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Цель: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

Задачи:

-пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на всестороннее развитие воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

4.2. Стратегия Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие детского сада. Эти проекты сформулированы:

1. «Развитие профессиональной компетентности педагогов»
2. «Здоровье современного дошкольника»
3. «Взаимодействие детского сада и семьи»
4. «Современная предметно-пространственная среда».

Проекты обеспечивают участие в реализации Программы развития коллектива МБДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5. Ожидаемые результаты

Участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней.

- уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике МБДОУ.
- обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности МБДОУ посредством реализации проектов;
- увеличение количества родителей, которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг МБДОУ
- оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе непрерывного образования (самообразовании, заочного обучения, курсовой переподготовки, активного участия в методических мероприятиях и конкурсной деятельности профессионального мастерства – до 70% от общего количества педагогов);

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг (%) - до 98 %;
- Снижение показателя заболеваемости в ДОУ (снижение до показателя - 8,9 дней пропуском одним ребенком);
- Реализация проектов, направленных на сохранение, укрепление и формирование здоровья воспитанников (%) - до 100% ;
- Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО;

6. Управление реализацией Программы.

Механизмом реализации Программы являются проекты. Нами разработаны 4 проекта: «Развитие профессиональной компетентности педагогов», «Здоровье современного дошкольника», «Взаимодействие детского сада и семьи», «Современная предметно-пространственная среда».

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации

проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут предоставлять отчеты о результатах реализации проектов, и осуществлять необходимую коррекцию. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы будут обсуждаться на заседаниях Общего собрания трудового коллектива. Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте МАДОУ. Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы МАДОУ. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Предусмотрена система обратной связи, являющаяся основным источником информации о состоянии дел и издержках, связанных с реализацией Программы. Проблема административной ответственности за срыв работы и низкую эффективность будет решаться за счет четкого распределения ответственности между структурными единицами управляющей системы МАДОУ. Характерной чертой Программы является то, что она разработана и контролируется творческими группами, состоящими из педагогов, администрации, родителей (законных представителей). Каждая творческая группа будет руководить отдельным проектом в структуре Программы, осуществлять деятельность по реализации своего проекта и контролировать его исполнение коллективом МАДОУ. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Включенность всего педагогического коллектива позволяет успешно разрабатывать и внедрять большее количество инновационных технологий.

7. Проекты Программы

1. Проект «Современная предметно-пространственная среда».

Цель: Совершенствование предметно-пространственной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021 год			
Подготовительный этап			
1.	Оценка актуального состояния РППС -система контрольных мероприятий	Заведующий, старший	январь 2021

	(внутриучрежденческий контроль); разработка системы мероприятий, направленных на создание условий для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды.	воспитатель	
2.	Совершенствование РППС ДОУ, способствующей достижению новых образовательных результатов и самореализации воспитанника в разных видах деятельности - Оснащение центров развития: «Островок здоровья» «Моя Родина» - центр нравственно- патриотического воспитания «Почемучки» - центр исследовательской деятельности «Телефонная будка» - уголок психологической разгрузки и релаксации «Хочу все знать» - книжный уголок; - создание тематических мини-музеев в группах младшего дошкольного возраста: «Русская изба» «Моя любимая игрушка» «Куклы наших бабушек» «В гостях у сказок» В группах среднего и старшего дошкольного возраста: «Семейные реликвии» «Бабушкин сундук» «Музей кукол» «Мини-музей спорта» «По страницам Великой Победы!» «Города-герои»; -организация взаимопосещения педагогами игровой и непосредственно образовательной деятельности.	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив МБДОУ	Постоянно 2021 2022 2023 2023 2024 2025 2021 2022 2022 2023 2024 2023 2024 Постоянно
3.	Круглый стол «Модернизация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Апрель 2021

4.	<p>Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на развитие развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:</p> <p>-Семинары-практикумы: «Современные подходы к обновлению развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Факторы пространства и условия среды как детерминанты развития ребенка при реализации ФГОС ДО», «Развивающая предметно-пространственная среда для обеспечения развития физической активности воспитанников» «РППС, способствующая интеллектуальному развитию дошкольника»;</p> <p>-Мастер-классы: «Инновационный подход к созданию развивающей среды», «Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ», «Использование бросового материала для пополнения РППС», «Развивающая предметно-пространственная среда во второй группе раннего возраста».</p>	Творческая группа ДОУ	<p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p>
2021–2022 гг., 2022-2023 гг.,2023-2024,2024-2025 Основной (развивающий этап)			
1.	<p>Построение целостной системы дифференцированной работы педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ</p>	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	В течение проекта
2.	<p>Создание условий, обеспечивающих привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности по совершенствованию РППС:</p> <p>-Создание «Вернисажа» родительских работ по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в условиях дома и детского сада;</p>	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	<p>2021-2024уч. г.</p> <p>Ежегодно</p>

	- советы и рекомендации: «Как организовать развивающие центры в домашних условиях», «Оснащение для центра физической активности» -внедрение тематического проекта «Развивающая среда совместными усилиями».		2021 2022 2022
3.	Включение в практику новых форм организации участников образовательного процесса по созданию РППС «Престижная студия дизайна», «Школа мастерства»	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2021-2024 учебный год
4.	Организация разнообразных способов вовлечения родителей в реализацию семейных проектов по оснащению и пополнению развивающей среды групп: -привлечение родителей к участию в совместных досугах, развлечениях «Семейный дилижанс», «Остров умных сокровищ».	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	2020-2024 учебный год 2021 2022
5.	Оказание методической помощи в определении методического обеспечения при организации оснащения РППС через различные формы. Семинары: «Практическая деятельность детей, педагогов и родителей, как средство интеграции развивающей предметно-пространственной среды дома и детского сада», «Как привлечь воспитанников к работе в центрах развития». Консультации: «РППС – необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка», «Зоны РППС в ДОУ», «Особенности организации РППС в	Заведующий, старший воспитатель	В течение реализации и проекта 2021 2022 2021 2022 2023

	разных возрастных группах», круглые столы: «Оценка Эффективности функционирования развивающих центров в разных возрастных группах», «Использование ИКТ при работе с воспитанниками в развивающих центрах». Размещение консультаций и презентаций на сайте.		2023 2024 В течение проекта
6.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
7.	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МАДОУ	Старший воспитатель	1 раз в месяц
8.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ	Заведующий, старший воспитатель	в течение проекта
2025			
Заключительный этап			
1.	Комплексная оценка эффективности: - анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в работе по формированию интереса к развитию среды, способствующей развитию дошкольников -мониторинг	Заведующий, старший воспитатель	2025
2.	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к созданию элементов развивающей среды: -публикация о мероприятиях на сайте МБДОУ; - представление опыта работы МБДОУ на районных мероприятиях	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	Сентябрь 2025
3.	Анализа деятельности МБДОУ по реализации проекта «Современная	Заведующий	Ноябрь

	предметно-пространственная среда».		2025
4.	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Современная предметно-пространственная среда» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025

2. Проект «Развитие профессиональной компетенции педагогов»

Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021 год			
Подготовительный этап			
1.	Изучить методические рекомендации, материалы Федерального института развития образования (ФИРО) к реализации ФГОС ДО, состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт других ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив МБДОУ	До сентября 2021 года
2.	Круглый стол «Действия педагогического коллектива, направленные на реализацию ФГОС ДО» на педагогическом совете. Организация работы творческих групп по разработке проектов к Программе.	Заведующий, ст. воспитатели, педагоги	2021 год
3.	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов»	Заведующий, ст. воспитатель, старший педагог-воспитатель, педагоги.	2021 Январь 20
4.	Анализ ОП ДО и системы качества образования в МБДОУ	Заведующий, ст. воспитатель	2021 год
5.	Обсуждение реализации ОП ДО МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО на заседаниях творческой группы, обсуждение результатов работы по разделам программы на семинарах,	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, педагоги	Постоянно на заседаниях

	заседаниях педагогического совета		
6.	Осуществление методических мероприятий, направленных на создание условий для функционирования МБДОУ в новых условиях ФГОС ДО.	Заведующий, ст. воспитатели,	В течение проекта
2021–2022 гг., 2022-2023 гг., 2023-2024, 2024-2025 Основной (развивающий этап)			
1.	Переход на использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования;	ст. воспитатель, рабочая группа, педагоги	2020-2021 уч. г.
2.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ на муниципальном уровне.	Заведующий, ст. воспитатель,	В течение реализации и проекта
3.	Корректировка тем самообразования педагогов.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	В течение реализации и проекта
4.	Оказание методической помощи в определении методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО через различные формы: семинары, совещания, консультации, круглые столы, интернет-сообщества, сайт и др.	Заведующий, ст. воспитатель	В течение реализации и проекта
5.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д;	ст. воспитатель, педагоги	В течение проекта
6.	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточить материалы публикаций педагогов по ФГОС ДО.	ст. воспитатель, педагоги	В течение проекта
7.	Организация ежемесячных тематических обсуждений публикаций в научно-методических журналах;	ст. воспитатель, педагоги	В течение проекта
8.	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МБДОУ	Ст. воспитатели	1 раз в месяц
9.	Участие педагогов в методической работе МБДОУ и на муниципальном уровне	Заведующий, ст. воспитатель,	Постоянно

10.	Трансляция положительного опыта на уровне МБДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги	Постоянно
11.	Подготовка банка информационных материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО и реализацию ОП ДО МБДОУ на постоянно-действующий семинар «Реализация требований ФГОС ДО к воспитательно-образовательному процессу»	ст. воспитатель,	2021-2025 гг.
2025			
Заключительный этап			
1.	Анализ качественных изменений в системе дошкольного образования в Учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу;	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, педагоги	2024-2025 уч. год
2.	Обобщение и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в образовании	ст. воспитатели, рабочая группа, педагоги	2024-2025 уч. год
3.	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Развитие профессиональной компетенции педагогов» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025
4.	Разработка новой Программы развития МБДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, педагоги	До декабря 2025 г

3. Проект «Здоровье современного дошкольника»

Цель: Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021 год			
Подготовительный этап			

1.	Выявление уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников	Заведующий, старший воспитатель	январь 2021
2.	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Здоровье современного дошкольника»	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив МБДОУ	Февраль 2021
3.	Обучающий семинар для воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО	Март 2021
4.	Выявление профессиональной компетентности и готовности педагогического коллектива к реализации проекта «Здоровье современного дошкольника» (анкетирование, опросник)	Старший воспитатель	Январь 2021
5.	Педсовет «Оптимизация двигательной активности в условиях ДОУ»	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2021
6.	Тематический контроль «Анализ системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения в условиях ФГОС ДО»	Заведующий, старший воспитатель	2021
7.	Смотр «Создание условий для самостоятельной двигательной активности воспитанников в группе и на игровой площадке	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2023
8.	Оптимизация двигательной развивающей среды в группах и на территории детского сада: -приобретение спортивного оборудования для зимних и летних игр (в помещении и на улице); - создание спортивной площадки на территории ДОУ.	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2021 2022
2021–2022 гг., 2022-2023 гг.,2023-2024,2024-2025 Основной (развивающий этап)			

1.	Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с воспитанниками от 2 до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности.	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги Инструктор по физическому развитию	В течение проекта
2.	Реализация ОП ДО МБДОУ (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума); отслеживание эффективности при реализации программы, внесение необходимых корректив.	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги Инструктор по физическому развитию	2021 - 2025
3.	Разработка и реализация базовой оздоровительной программы, планов по профилактике ОРЗ, по формированию культуры ЗОЖ и т.д..	Старший воспитатель, инструктор по физическому развитию	В течение проекта
4.	Организация межведомственного взаимодействия с КГБУЗ «Городской детской больнице №1, поликлиническим отделением №3 г.Барнаула» по профилактике острых заболеваний, формирование у воспитанников культуры здоровья.	Старший воспитатель	В течение проекта
5	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию - совместные спортивные мероприятия: спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», развлечение – «Веселые старты»; - организация консультативной помощи на родительских собраниях: «Здоровье начинается с семьи» наглядная информация «Как сохранить здоровье ребенка», Буклеты «Игры нашего детства» фоторепортажи с различных мероприятий Пропаганда среди воспитанников активной позиции по отношению к	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно 2022 2023 2022 2023 2024 Постоянно

	своему здоровью - организация занятий и бесед о необходимости ведения здорового образа жизни «Цикл бесед о здоровье»; - проведение недели здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»		
6.	Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте МБДОУ	Старший воспитатель	1 раз в месяц
7.	Трансляция положительного опыта на уровне МБДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
8.	Подготовка банка информационных материалов	Старший воспитатель	2021-2025 гг.
9.	Непрерывный мониторинг состояния здоровья воспитанников, влияния окружающей среды на их здоровье	Старший воспитатель, мед. сестра	Постоянно
10.	Введение спектра дополнительных образовательных услуг, физкультурно-спортивной направленности, в том числе, оздоровительных: -«Са – Фи – Дансе», - «Обучение хореографии»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги дополнительно о образования	2021-2025
11.	Разработать методические материалы по использованию здоровьесберегающих технологий	ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	2021
12.	Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения	Заведующий, медсестра, педиатр, ст. воспитатель, творческая группа, педагоги	декабрь каждого года
13.	Реализация психолого-педагогических мероприятий по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни	ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	постоянно
14.	Создание условий для осуществления в МБДОУ пропаганды здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) и населения микрорайона через консультативный пункт	Заведующий, медсестра, ст. воспитатели, педагоги	постоянно

15.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала и площадки в МБДОУ	Заведующий,	в течение проекта
16.	Работа по направлению «Здоровая семья» с учетом образовательно-оздоровительного потенциала, социального положения родителей (законных представителей).	Заведующий, ст. воспитатели, творческая группа	в течение проекта
17.	Реализация плана работы с семьями группы риска	Заведующий, ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	в течение проекта
18.	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через выпуск буклетов и информационных листовок, размещения информации на Сайте МБДОУ	ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	постоянно
2025			
Заключительный этап			
1.	Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения и семей воспитанников	ст. воспитатели, рабочая группа, педагоги	2024-2025 уч. год
2.	Анализ и коррекция системы физкультурно-оздоровительной работы проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель, инструктор по физической культуре	2025
3.	Мониторинг эффективности работы МБДОУ по профилактике простудных заболеваний, целесообразности работы по формированию ценностей здорового образа жизни среди участников ОП ДО.	медсестра, педагоги	В течение проекта
4.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	Заведующий, медсестра, ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	Сентябрь-май 2025 г

5.	Анализ деятельности МБДОУ по реализации проекта «Здоровье современного дошкольника»	Заведующий	Ноябрь 2025
6.	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Здоровье современного дошкольника» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025

4. Проект «Взаимодействие детского сада и семьи»

Цель: Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
2021 год			
Подготовительный этап			
1.	Анализ актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников: Анкета «Удовлетворенность родителей работой педагогического коллектива».	Заведующий, старший воспитатель, коллектив МБДОУ	январь 2021
2.	Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями: Педсовет «Реализация программы воспитания», «Край мой родной»; Цикл занятий с родителями «По тропинкам детского сада»; Творческая гостиная «Создаем игры своими руками»; Ящик для обратной связи «Спрашивайте – с удовольствием ответим!»	Заведующий, ст. воспитатель, коллектив МБДОУ	2021 2022 2022 С 2023 года
3.	Организация работы творческой группы по разработке проекта «Взаимодействие детского сада и семьи»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.	Январь 2021

2021–2022 гг., 2022-2023 гг., 2023-2024, 2024-2025			
Основной (развивающий этап)			
1.	Изучение профессионального уровня педагогов по работе с семьей Показ презентаций с новыми формами работы	ст. воспитатели, рабочая группа, педагоги	В течение проекта
2.	Совершенствование просветительской работы с семьями для повышения педагогической и валеологической культуры родителей (законных представителей);	Заведующий, ст. воспитатели, медсестра, педагог-психолог	постоянно
3.	Поиск новых форм организации работы с семьей	ст. воспитатели, педагоги	В течение проекта
4.	Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ: Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе.	ст. воспитатели, педагоги, родители	В течение всего проекта
5.	Реализация плана работы с семьями группы риска	Заведующий, ст. воспитатели, творческая группа, педагоги	ежегодно
6.	Создание в методическом кабинете информационного пространства, в котором сосредоточить материалы публикаций педагогов по работе с семьей.	Старший воспитатель, педагоги	В течение проекта
7.	Транслирование передового опыта семейного воспитания	1 раз в квартал	В течение проекта
8.	Привлечение родительской общественности к реализации ПР и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель	Постоянно
9.	Создание положительного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность, СМИ)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно
10.	Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство МБДОУ: «Калейдоскоп для родителей».	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Постоянно

2025			
Заключительный этап			
1.	Анализ деятельности МБДОУ по реализации проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников»	Заведующий	Ноябрь 2025
2.	Мониторинг престижности МБДОУ среди родителей (законных представителей)		Ноябрь 2025
3.	Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта «Взаимодействие с семьями воспитанников» в рамках ПР.	Заведующий	Декабрь 2025
4.	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Заведующий	Ноябрь 2025

8. Возможные риски и пути их преодоления.

Риски и проблемы	Пути преодоления
Недостаточное количество современной компьютерной и оргтехники техники	Приобретение компьютерной, оргтехники за счет дополнительных внебюджетных средств
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей)	Систематическая и целенаправленная просветительская работа с родителями (законными представителями)
Низкая активность родителей(законных представителей), недостаточное участие в жизни и деятельности МАДОУ	Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям, проведения конференций, круглых столов и т.д..
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы. Организация для педагогов консультаций, круглых столов и т.д..

Лист внесения изменений