

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №101» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №101»)

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
2014/2015 учебный год

Барнаул

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №101»).

Адрес: 656015, г. Барнаул, ул. Деповская, 30, тел (3852) 618188.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» функционирует с 1963 года. Детский сад расположен в центральной части города по адресу улица Деповская 30. Детский сад отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Общая площадь 1020 кв.м., участки озеленены кустарниками, деревьями, цветниками. Имеется огород, , бассейн. Участки на территории ДОУ оснащены необходимым стационарным оборудованием, имеются тематические уголки. Социум, окружающий детский сад в микрорайоне имеет свою специфику: нет промышленных предприятий, достаточно много учреждений культуры, образования, сферы услуг, здравоохранения, торговых центров.

Учредительные документы.

- Устав утвержден (30.07.2011 №590).
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 597 от 20.07.2011
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.01.2012
- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АД №296829 от 25.07.2014

Режим: 12 часов, ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп

В детском саду работает 6 групп для детей от 2-х до 7-и лет, из них:

- Одна ясельного возраста – от 2 до 3 лет
- Одна младшая группа – от 3 до 4 лет
- Одна средняя группа – от 4 до 5 лет

- Одна старшая группа – от 5 до 6 лет
- Две подготовительных группы – от 6 до 7 лет

Общая наполняемость – 151 ребенок.

Кадровый потенциал МБДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Заведующий – Воронцова Ирина Сергеевна, – стаж административной работы с 2011 г., педагогической работы с 1995г., высшее образование.

Педагогический состав: 13 человек, из них:

- 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 10 - воспитателей
- с высшим профессиональным образованием – 8 человек, со средним специальным образованием - 3 человека, с незаконченным высшим образованием - 2 человека.

Таблица 1

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
4 / 31%	1 / 7%	4 / 31%	4 / 31%	4 / 31%	-	1 / 7%	8 / 63%

Из педагогов аттестовано: на высшую квалификационную категорию – 6 человек; первую квалификационную категорию- 3 человека, вторую квалификационную категорию-1 человек, не аттестованы молодые специалисты - 3 человека.

Прошли курсы повышения квалификации- 100% педагогов.

Имеют грамоты:

Министерства образования РФ- 2 человека;

Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи-4 человека;

Благодарность Барнаульской городской Думы- 1 человек.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, мастер-классы, творческие отчеты, собеседования, педагогические чтения, обобщение опыта, самоанализ, публикации и т.п. Широко используются в практике работы педагогов инновационные технологии, проектная деятельность.

В течение года педагогами были подготовлены и реализованы следующие проекты:

«8 марта - международный женский день», «Новый год», «Космос», «Давайте жить дружно», «Защитники Отечества» «К спортивным победам всей семьей» (Кандакова Е.Н., Ковальчук Е.П.), «8 марта - международный женский день», «Азбука здоровья», «День Победы» , «Этот удивительный космос», «Праздник Пасха» (Завалий О.В.), «Организация игровой деятельности в первой младшей группе», (Краснова И.Ю., Гончаренко Н.Н), « Твори добро другим во благо», «Наш веселый Новый год», «Неделя здоровья в детском саду», «Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», «Наша Армия родная», «Приобщение детей к художественной литературе», «Неделя книги», « Пасха Православная» (Горбунова Н.М.) , «Здоровый малыш» (Жданова Н.И.)

С молодыми специалистами организована работа через: консультации, наставничество, «Школу молодого педагога» и т.д.

Содержание воспитания и обучения детей

Приоритетным направлением работы ДОУ является *создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формирования привычки здорового образа жизни.*

Программы, реализуемые в ДОУ

Основными программами, реализуемыми в ДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, «Детство» (В. И. Логинова и др.).

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, в МБДОУ сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии,

содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые технологии.

Высокий уровень квалификации воспитателей и специалистов позволяет реализовывать современные образовательные программы и технологии.

Цели и задачи, которые определены в программе развития детского сада, соответствуют нашим представлениям об основных направлениях модернизации системы дошкольного образования, обеспечивают новое качественное состояние педагогического процесса.

Непосредственно образовательная деятельность включает четыре направления:

- познавательно-речевое (познание, коммуникация, чтение художественной литературы);
- социально-личностное (безопасность, социализация, труд);
- художественно-эстетическое (художественное творчество, музыка);
- физическое развитие детей (физическая культура, здоровье).

Для улучшения работы педагоги применяют парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой., «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

В детском саду разработана программа физкультурно-оздоровительной работы «Здоровый ребенок», которая предусматривает целый комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий: оптимизация двигательного режима, охрана психического здоровья, закаливание с учетом здоровья ребенка, работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, элементы массажа, пребывание на свежем воздухе, сокотерапия, психотерапия, гигиенические мероприятия по профилактике утомления отдельных детей. Результативность работы характеризуется снижением заболеваемости детей на 0,2%, увеличением количества детей с первой и второй группой здоровья, повышением удельного веса детей с удовлетворительной адаптацией.

Детский сад оказывает спектр **дополнительных образовательных услуг**: оздоровительная гимнастика, логопедические занятия; в ДООУ функционирует сеть кружков: «Вместе веселее», «Играйка», «Воображайка», «Барбарики», «Радуга настроений», «Первые шаги», «Бусинка».

На базе ДООУ работает консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих ДООУ, руководителем которого является педагог-психолог.

**Перечень дополнительных образовательных и оздоровительных услуг
для воспитанников детского сада, родителей и семей микрорайона**

Виды услуг	Возраст детей	Сроки	Исполнитель
Интеллектуальные услуги			
<i>Бесплатные услуги</i>			
Подготовка детей к школе	6-7	1 раз в неделю	Педагог-психолог Степкина Е.Е.
Кружок «Играйка»	3-4	1 раз в неделю	Воспитатель Щелкунова И.Г.
Консультативный пункт для родителей	-	1 раз в неделю	Степкина Е.Е., педагог-психолог
Художественно - эстетические услуги			
<i>Бесплатные услуги</i>			
Театральный кружок «Барбарики»	6-7	2 раз в месяц	Воспитатель Захарова О.Г.
Кружок «Воображайка».	5 -6	2 раза в месяц	Воспитатель Ковальчук Е.П.
Кружок «Радуга настроений»	4-5	2 раза в месяц	Воспитатель Кандакова Е.Н.
Кружок «Бусинка»	6-7	2 раза в месяц	Воспитатель Завалий О.В.
Кружок «Первые шаги»	6-7	2 раза в месяц	Старший воспитатель Горбунова Н.М.
<i>Платные</i>			
Оздоровительная гимнастика	4-6	2 раз в неделю	Преподаватель оздоровительной гимнастики Попова Н.Д.
Логопедические занятия	4-6	2 раза в неделю	Учитель-логопед Манаенко С.В.

На основе анализа деятельности специалистов МБДОУ можно сделать вывод, что дополнительным образованием было охвачено более 70% воспитанников ДОУ.

В активе творческой работы ДОУ участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикации в журналах.

Материально-техническое оснащение ДООУ

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметно среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и нравственного развития детей.

Эффективность педагогических процессов обеспечивается полифункциональным использованием помещений (в музыкальном зале проводятся музыкальные, физкультурные, психокоррекционные занятия). Оборудован кабинет для работы педагога-психолога.

Для создания звуковой среды в ДООУ имеются аудиовизуальные средства: телевизор, видеомэгнитофон, музыкальный центр, пианино, мэгнитофоны. Музыка сопровождает разные виды деятельности, режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

В методическом кабинете собран богатый методический материал, имеется научно- методическая литература по всем разделам программы.

В ДООУ создана многофункциональная целостная образовательная и предметно-развивающая среда: организованы специальные центры для разнообразных видов деятельности детей, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием:

Созданы условия для познавательной деятельности: центр экологического развития, центр краеведения, мини-лаборатории для детского экспериментирования, уголок школьника; большое разнообразие развивающих и дидактических игр, наглядные пособия, демонстрационный материал.

Для развития самостоятельной и художественно- конструктивной деятельности во всех группах имеется необходимое оборудование:

- разнообразие материалов;

- строительные и конструкторские наборы с различными способами соединения, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Созданы условия для самостоятельно математической деятельности детей (разнообразные головоломки, развивающие игры, поделки и др.).

Для театрализованной деятельности педагогами и родителями изготовлены из разных материалов разнообразные куклы- персонажи и другие театральные атрибуты.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеется уголок краеведения, художественная литература, подбор книг, открыток, настольно-печатные и дидактические игры. В каждой группе имеются уголки, знакомящие детей с правилами дорожного движения и противопожарной безопасности.

Педагоги проявляют творческий подход к размещению игровых уголков; дети имеют свободный доступ к играм и игрушкам.

В группах имеются уголки отдыха, что дает ребенку возможность расслабиться, побыть наедине с собой.

Помещения ДОУ оформлены с использованием экспозиций художественного творчества детей и взрослых.

На участках детского сада имеется разнообразное игровое и спортивное оборудование; бассейн.

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Согласно ФЗ «Об образовании» в ДОУ работают обязательные коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Компетенция этих органов, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией и закрепляются в уставе и регулируются положениями.

Управляющий совет ДОУ – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Является высшим органом самоуправления ДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников

образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДООУ, представителей общественности и Учредителя. Совет работает на общественных началах.

Педагогический совет – коллективный орган управления ДООУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДООУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДООУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДООУ.

Попечительский совет - осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет образовательного учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения. Попечительский совет принимает решения по порядку использования данных средств.

Организация питания

Организация питания, контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой возлагается на администрацию МБДОУ (заведующего, старшую медицинскую сестру, шеф-повара). В МБДОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с временем пребывания. Имеется разработанное и согласованное в органах Роспотребнадзора примерное двухнедельное меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм основных продуктов питания. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания. В МБДОУ имеются утвержденные графики выдачи пищи на теплый и холодный период времени с учетом возраста воспитанников.

Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом или договором с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации МБДОУ, отсутствуют нарушения технологий по приготовлению пищи, по итогам контроля за организацией питания за текущий год нарушений не выявлено.

Контингент воспитанников. Паспорт здоровья.

Численность воспитанников.

2012/2013	152	девочек	82	мальчиков	70
2013/2014	152	девочек	77	мальчиков	75
2014/2015	151	девочек	81	мальчиков	70

Здоровье детей.

Учебный год 2014/2015	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Физическое развитие		всего
	1	2	3	4		среднее	ниже (выше) среднего	
1 группа	4	21	2		3	25	2	27
2 группа	4	20	1		2	20	5	25
3 группа		23	1		3	20	4	24
4 группа		22	2	1	2	17	8	22
5 группа		23	3		1	23	3	26
6 группа		22	2		1	19	5	24
Итого:	8	131	11	1	12	124	27	151

Количество детей, имеющих хронические заболевания

учебный год	хронич заболев	Бронхи альная астма	переболел туберку лезом	карди олог	невролог	целиакия	сахар ный диабет	инвалид детства
2014/ 2015	13	1	1	5	1	1	1	3

Так, согласно полученным данным посещаемость детей за период с 01.09.2014 года по 31.05.2015 года (учебный год) составила - 80%.

Вся деятельность педагогов и специалистов МБДОУ строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечения к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей, пропаганда ЗОЖ среди родителей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами

МБДОУ в 2014/2015 учебном году

Формы работы	Время проведения
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Два раза в неделю в спортивном зале, один раз - на улице, начиная с раннего дошкольного возраста.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги,	Один раз в квартал в музыкальном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

праздники	
<i>Коррекционные технологии</i>	
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Благодаря систематической работе воспитателей и организованным мероприятиям по закаливанию, индивидуальной коррекционной работе, не отмечено вспышки инфекционных заболеваний.

Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДООУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Уровень воспитательно-образовательной работы с детьми по итогам мониторинга.

Освоение программного материала

в/у - 53,8%
в/с - 43%
с/у - 2,3%
н/с - 0,9% (дети с ОВЗ)

Развитие интегративных качеств

в/у - 48,3%
в/с - 32%
с/у - 19,7%

по группам

Освоение программного материала

уровни	1-я младшая	2- младшая	средняя	старшая	подготов. «Непоседы»	подготов. "Гномики"	по ДОУ
в/у	22%	69%	58%	79%	29%	66%	53,8%
в/с	78%	31%	40%	16%	59%	34%	43%
с/у	-	-	2%	-	16%	-	2,3%
н/у	-	-	-	5%	-	-	0,9%

Развитие интегративных качеств.

уровни	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготов. «Непоседы»	подготов. Гномики	по ДОУ
в/у	22%	86,4%	33,5%	75%	35%	38%	48,3%
в/с	65%	13,6%	12,5%	16%	47%	38%	32%
с/у	13%	-	58%	9%	18%	24%	19,7%
н/у	-	-	-	-	-	-	-

Из приведенных в таблице данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоение детьми программных задач. Результаты диагностирования подтвердили эффективность проделанной работы.

Стоит отметить результативность наших детей, которые в течение года принимали активное участие в конкурсах различного уровня: всероссийский конкурс-игра «Солнечный круг» подготовительная группа «Непоседы» (ноябрь 2014 года), краевой заочный конкурс «Мои любимые сказки» (подготовительные группы) апрель 2015 года, краевой заочный конкурс «Пасха Православная»(Рогожкина Даша -подготовительная группа «Гномики»), апрель 2015 года, диплом; районный конкурс рисунков «Я рисую папу» (подготовительные группы), городской музыкальный фестиваль «Дорогою Добра» (подготовительная группа «Непоседы» (Аравина Даша-третье место в номинации вокал), апрель 2015 года; международный фестиваль-конкурс детских, молодежных, взрослых творческих коллективов

и исполнителей «WORLD ART» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» (Рудавина Маша, диплом «Юное дарование»), май 2015 года.

Отмечены грамотами и благодарственными письмами педагоги, подготовившие детей к конкурсам: Тейхрева Н.Ю., Кандакова Е.Н., Ковальчук Е.П., Завалий О.В., Новикова Н.А.

Уровень готовности выпускников к школе.

В мае 2015 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

группа "Непоседы"

Уровни готовности	Количество детей	%
Выше возрастной нормы		85%
В пределах возрастной нормы		15%
Средний уровень	-	-

группа "Гномики"

Уровни готовности	Количество детей	%
Выше возрастной нормы		90
В пределах возрастной нормы		10
Средний уровень	-	-

Мониторинг уровня готовности детей к школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе.

Характеристика социума, социального статуса семей.

Население микрорайона	Окружение МБДОУ
Рабочие – 27% Служащие – 83%	Детская поликлиника №6 МОУ СОШ «Средняя школа №103» Библиотека имени Ядринцева Планетарий «Астроном». Театры и театральные коллективы города

В соответствии с годовым планом продолжалось тесное сотрудничество с библиотекой имени Ядринцева. В 2014/2015 учебном году дети старшей и подготовительных групп побывали в библиотеке на

различных мероприятиях познавательного цикла. Участвовали в новогоднем празднике, мероприятиях в рамках Недели книги, ко Дню Победы, Дню космонавтики.

Установлено тесное сотрудничество с театральными коллективами города Барнаула: ТЮЗ, «Чародей», «Парус», «Премьера», «Гном», спектакли которых радовали детей в текущем учебном году.

Характеристика социального статуса семей воспитанников:

1. Количество семей детей, посещающих МБДОУ – 146
2. Полные семьи – 134
3. Неполные семьи – 17
4. Многодетные семьи – 12
5. Имеющих детей под опекой – 0
6. Имеющих детей инвалидов – 12
7. Малообеспеченные – 4
8. Имеющих детей сирот – 0

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и др.
Обучение родителей практическим навыкам	Овладение практическими навыками	Тренинги, открытые занятия, консультации, досуги и др.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 7 %
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151/100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %
5.3	По присмотру и уходу	человек/ %
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	7,5 день

	воспитанника	
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/63%
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/63%
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/23%
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/23%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1. 8.1	Высшая	6/46%
1. 8.2	Первая	4/23%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1. 9.1	До 5 лет	4/31%
1. 9.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31%
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	4/29%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1. 14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/151
1. 15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1. 15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1. 15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1. 15.4	Логопеда	
1. 15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1. 15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2. 1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	739,8кв. м
2. 2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,7кв. м
2. 3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2. 4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2. 5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет