

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад № 101»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 8
«15» августа 2016г



УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад № 101»
Н.М.Горбунова
«15» августа 2016 года

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 101»
2015/2016 учебный год

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №101»).

Адрес: 656015, г. Барнаул, ул. Дёповская, 30, тел (3852) 618188.

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» функционирует с 1963 года. Детский сад расположен в центральной части города по адресу улица Дёповская 30. Детский сад отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Общая площадь 1020 кв.м., участки озеленены кустарниками, деревьями, цветниками. Имеется огород, бассейн. Участки на территории ДОУ оснащены необходимым стационарным оборудованием, имеются тематические уголки. Социум, окружающий детский сад в микрорайоне имеет свою специфику: нет промышленных предприятий, достаточно много учреждений культуры, образования, сферы услуг, здравоохранения, торговых центров.

Учредительные документы.

- Устав утвержден (16.11.2015. №2051).
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 597 от 20.07.2011
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 19.01.2012
- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АД №296829 от 25.07.2014

Режим: 12 часов, ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп

В детском саду работает 6 групп для детей от 2-х до 7-и лет, из них:

- Одна ясельного возраста – от 2 до 3 лет
- Одна младшая группа – от 3 до 4 лет
- Две средние группы – от 4 до 5 лет

- Одна старшая группа – от 5 до 6 лет
- Одна подготовительная группа – от 6 до 7 лет

Общая наполняемость – 148 детей.

Кадровый потенциал МБДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Заведующий – Бонарева Светлана Владимировна, – стаж административной работы с 2015 г., педагогической работы с 2006г., высшее образование.

Педагогический состав: 13 человек, из них:

- 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 10 – воспитателей
- с высшим профессиональным образованием – 7 человек, со средним специальным образованием - 4 человека, с незаконченным высшим образованием - 2 человека.

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20лет
4/ 31%	-	6/ 38%	4/ 31%	2	1	1	9

Из педагогов аттестовано: на высшую квалификационную категорию – 6 человек; первую квалификационную категорию- 6 человек, не аттестованы молодые специалисты - 1 человек.

Прошли курсы повышения квалификации- 100% педагогов.

Имеют грамоты:

Министерства образования РФ- 2 Ч
управления образования и молодежной политики Алтайского края - 4 человека

Благодарность Барнаульской городской Думы- 1 человек

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, мастер-классы, творческие отчеты, собеседования, педагогические чтения, обобщение опыта, самоанализ, публикации и т.п. Широко используются в практике работы педагогов инновационные технологии, проектная деятельность.

В течение года педагогами были подготовлены и реализованы следующие проекты:

«Пусть всегда будет солнце», «Новый год», «Неделя книги в детском саду», (Краснова И.Ю.), «День матери», «8 марта», «В мире космоса», «Новый год», (Завалий О.В.), «Организация предметно-развивающей среды в группе», «Здоровый малыш», «Мой папа- самый лучший», «В гости к нам пришла весна» (Ковальчук Е.П), «23 февраля День защитника Отечества», «8 марта», «Неделя здоровья» (Жданова Н.И.), «ФГОС в ДОУ», «Наш веселый Новый год», «Неделя здоровья в детском саду», «Секреты хлеба», «Богатыри земли русской», «Неделя книги», «День матери», (Горбунова Н.М.) , «Скоро в школу» (Степкина Е.Е.), «Неделя книги», «Здравствуй, Новый год» (Захарова О.Г.).

С молодыми специалистами организована работа через: консультации, наставничество, «Школу молодого педагога» и т.д.

Содержание воспитания и обучения детей

Приоритетным направлением работы ДОУ социально-коммуникативное и речевое развитие дошкольников.

Программы, реализуемые в ДОУ

Основными программами, реализуемыми в ДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, «Детство» (В. И. Логинова и др.).

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, в МБДОУ сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые технологии.

Высокий уровень квалификации воспитателей и специалистов позволяет реализовывать современные образовательные программы и технологии.

Цели и задачи, которые определены в программе развития детского сада, соответствуют нашим представлениям об основных направлениях модернизации системы дошкольного образования, обеспечивают новое качественное состояние педагогического процесса.

Непосредственно образовательная деятельность включает четыре направления:

- познавательно-речевое
- социально- коммуникативное;;
- художественно-эстетическое ;
- речевое развитие;
- физическое развитие детей

Для улучшения работы педагоги применяют парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой., «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

В детском саду разработана программа физкультурно-оздоровительной работы «Здоровый ребенок», которая предусматривает целый комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий: оптимизация двигательного режима, охрана психического здоровья, закаливание с учетом здоровья ребенка, работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, элементы массажа, пребывание на свежем воздухе, сокотерапия, психотерапия, гигиенические мероприятия по профилактике утомления отдельных детей. Результативность работы характеризуется снижением заболеваемости детей на 0,2%, увеличением количества детей с первой и второй группой здоровья, повышением удельного веса детей с удовлетворительной адаптацией.

В ДОУ функционирует сеть кружков: «Вместе веселее», «Играйка» , «Воображайка», «Барбарики», «Радуга настроений», «Первые шаги», «Бусинка».

На базе ДОУ работает консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих ДОУ, руководителем которого является педагог-психолог.

**Перечень дополнительных образовательных и оздоровительных услуг
для воспитанников детского сада, родителей и семей микрорайона
на 2016/ 2017 учебный год**

Физкультурно-оздоровительные услуги			
Виды услуг	Возраст детей	сроки	ответственный
Бесплатные услуги			
Профилактический осмотр врачами и узкими специалистами	3-6	1 раз в год	Старшая медсестра Ворсина Г.Н., детская поликлиника
Физиопроцедуры (УФО, ингалятор)	2-6	По назначению врача	Старшая медсестра Ворсина Г.Н., детская поликлиника
Витамино-, фитопрофилактика	2-6	По назначению врача	Старшая медсестра Ворсина Г.Н., детская поликлиника
Консультации врачей и узких специалистов	2-6	По необходимости	Старшая медсестра Ворсина Г.Н., детская поликлиника
Интеллектуальные услуги			
Бесплатные услуги			
Кружок «Вместе веселее»	6-7	1 раз в неделю	Педагог-психолог Степкина Е.Е.
Кружок «Мукосолька»	5-6	1 раз в неделю	Воспитатель Щелкунова И.Г.
Художественно - эстетические услуги			
Бесплатные услуги			
Кружок «Барбарики».	6-7	2 раза в месяц	Воспитатель Захарова О.Г.
Кружок «Скоро в школу»	6-7	2 раза в месяц	Ст.воспитатель Горбунова Н.М.
Кружок «Речевичок»	3-4	2 раза в месяц	Краснова И.Ю.

Кружок «Юные умельцы»	4-5	2 раза в месяц	Жданова Н.И.
Кружок «Разноцветные ладошки»	3-4	2 раза в месяц	Завалий О.В.

На основе анализа деятельности специалистов МБДОУ можно сделать вывод, что дополнительным образованием было охвачено около 70% воспитанников ДОУ.

В активе творческой работы ДОУ участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикации в журналах.

Материально-техническое оснащение ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметно среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и нравственного развития детей.

Эффективность педагогических процессов обеспечивается полифункциональным использованием помещений (в музыкальном зале проводятся музыкальные, физкультурные, психокоррекционные занятия). Оборудован кабинет для работы педагога-психолога.

Для создания звуковой среды в ДОУ имеются аудиовизуальные средства: телевизор, видеомаягнитофон, музыкальный центр, пианино, магнитофо Музыка сопровождает разные виды деятельности, режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

В методическом кабинете собран богатый методический материал, Имеется научно- методическая литература по всем разделам программы.

В ДОУ создана многофункциональная целостная образовательная и предметно-развивающая среда: организованы специальные центры для разнообразных видов деятельности детей, оснащенные необходимыми материалами и оборудованием:

Созданы условия для познавательной деятельности: центр экологического развития, центр краеведения, мини-лаборатории для детского экспериментирования, уголок школьника; большое разнообразие развивающих и дидактических игр, наглядные пособия, демонстрационный материал.

Для развития самостоятельной и художественно- конструктивной деятельности во всех группах имеется необходимое оборудование:

-разнообразие материалов;
-строительные и конструкторские наборы с различными способами соединения, бросовый и природный материал для художественного конструирования.

Созданы условия для самостоятельно математической деятельности детей (разнообразные головоломки, развивающие игры, поделки и др.).

Для театрализованной деятельности педагогами и родителями изготовлены из разных материалов разнообразные куклы- персонажи и другие театральные атрибуты.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеется уголок краеведения, художественная литература, подбор книг, открыток, настольно-печатные и дидактические игры. В каждой группе имеются уголки, знакомящие детей с правилами дорожного движения и противопожарной безопасности.

Педагоги проявляют творческий подход к размещению игровых уголков; дети имеют свободный доступ к играм и игрушкам.

В группах имеются уголки отдыха, что дает ребенку возможность расслабиться, побыть наедине с собой.

Помещения ДОУ оформлены с использованием экспозиций художественного творчества детей и взрослых.

На участках детского сада имеется разнообразное игровое и спортивное оборудование; бассейн.

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Согласно ФЗ «Об образовании» в ДОУ работают обязательные коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

Компетенция этих органов, порядок формирования и сроки

полномочий определяются образовательной организацией и закрепляются в уставе и регулируются положениями.

Управляющий совет ДООУ – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Является высшим органом самоуправления ДООУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДООУ, представителей общественности и Учредителя. Совет работает на общественных началах.

Педагогический совет – коллективный орган управления ДООУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДООУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДООУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ - объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДООУ.

Попечительский совет - осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет образовательного учреждения от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения. Попечительский совет принимает решения по порядку использования данных средств.

Организация питания

Организация питания, контроль за качеством питания, разнообразием блюд и их витаминизацией, закладкой продуктов питания, их кулинарной обработкой возлагается на администрацию МБДОУ (заведующего, старшую медицинскую сестру, шеф-повара). В МБДОУ организовано четырехразовое сбалансированное питание воспитанников в соответствии с временем пребывания. Имеется разработанное и согласованное в органах Роспотребнадзора примерное двухнедельное меню. Ежемесячно проводится анализ выполнения норм основных продуктов питания. При организации питания учитывается калорийность продуктов питания. В МБДОУ имеются утвержденные графики выдачи пищи на теплый

и холодный период времени с учетом возраста воспитанников. Получение продуктов питания осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом или договором с поставщиками, с обязательным требованием наличия сертификата качества и соблюдения требований к срокам хранения продуктов. Организации питания уделяется пристальное внимание со стороны администрации МБДОУ, отсутствуют нарушения технологий по приготовлению пищи, по итогам контроля за организацией питания за текущий год нарушений не выявлено.

Контингент воспитанников. Паспорт здоровья.

2013/2014	152	девочек	82	мальчиков	70
2014/2015	151	девочек	82	мальчиков	70
2015/2016	148	девочек	76	мальчиков	72

Распределение воспитанников по группам.

Число групп	6
Ясли	1
Сад	5

Характеристика детей по группам здоровья

Годы	Списочный состав воспитанников	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2013	151	8	132	11	-	
2014	144	6	126	10	1	1
2015	148	10	126	10	1	1

Количество детей, имеющих хронические заболевания

Учебный год	Хронич. заболеван.	Бронх. астма	Порок сердца	Сахарный диабет	Инвалид детства
2016/2017	9	1	4	1	2

Так, согласно полученным данным посещаемость детей за период с 01.09.2014 года по 31.05.2015 года (учебный год) составила - 80%. Вся деятельность педагогов и специалистов МБДОУ строилась с

целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечения к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей, пропаганда ЗОЖ среди родителей.

**Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами МБДОУ в
2015/2016 учебном году**

Формы работы	Время проведения
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические паузы	Между занятиями во вторую половину дня.
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от нагрузки, начиная с младших групп.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>	
Физкультурные занятия	Два раза в неделю в спортивном зале, один раз - на улице, начиная с раннего дошкольного возраста.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкальном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

<i>Коррекционные технологии</i>	
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Благодаря систематической работе воспитателей и организованным мероприятиям по закаливанию, индивидуальной коррекционной работе, не отмечено вспышки инфекционных заболеваний.

Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДООУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Уровень воспитательно-образовательной работы

Освоение программного материала

в/у - 53,8%
 в/с - 43%
 с/у - 2,3%
 н/с - 0,9% (дети с ОВР)

Развитие интегративных качеств

в/у - 48,3%
 в/с - 32%
 с/у - 19,7%

по группам

Освоение программного материала

уровни	1-я младшая	2-я младшая «Пчелки»	2-я младшая «Гномики»	средняя	старшая	подготов	по ДОУ
в/у	8%	25%	58%	45%	29%	54%	%
в/с	46%	20%	40%	46%	59%	42%	%
с/у	46%	55%	2%	9%	12%	-	%
н/с	-	-	-	5%	-	4%	%

Развитие интегративных качеств.

уровни	1-я младшая	2-я младшая «Пчелки»	2-я младшая «Гномики»	средняя	старшая	подготов	по ДОУ
в/у	22%	86,4%	33,5%	75%	35%	38%	48,3%
в/с	65%	13,6%	12,5%	16%	47%	38%	32%
с/у	13%	-	54%	9 %	18%	24%	
н/у	-	-	-	-	-	-	19,7%
							-

Из приведенных в таблице данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоение детьми программных задач. Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы.

Стоит отметить результативность наших детей, которые в течение года принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

«Адмиралтейская звезда» (Рудавина Маша, диплом «Юное дарование»), май 2015 года; «Лед надежды нашей-2016 год»(Кравченко Катя- грамота за активное участие во всероссийских массовых соревнованиях по конькобежному спорту); районный конкурс социальной рекламы «Я и выборы-2016 год» (Завалий Дима) –диплом победителя; Рудавина Маша

диплом победителя краевого конкурса вокалистов «Золотая нота», 2015 год; участие в конкурсе рисунков от фирмы «Роджер»(Логунова Настя,).

Отмечены грамотами и благодарственными письмами педагоги, подготовившие детей к конкурсам: Тейхрева Н.Ю., Жданова Н.И., Захарова О.Г., Горбунова Н.М.

Уровень готовности выпускников к школе.

В мае 2015 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Подготовительная

Уровни готовности	Количество детей	%
Выше возрастной нормы		71%
В пределах возрастной нормы		29%
Средний уровень	-	-

Мониторинг уровня готовности детей к школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе.

Характеристика социума, социального статуса семей.

Население микрорайона	Окружение МБДОУ
Рабочие – 23% Служащие – 87%	Детская поликлиника №6 МОУ СОШ «Средняя школа №103» Библиотека имени Ядринцева Планетарий «Астроном». Театры и театральные коллективы города Мир Шоу

Уже на протяжении нескольких лет учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

-с Городской библиотекой имени Ядринцева, расположенной рядом с детским садом. Сотрудники детской библиотеки проводят тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Такие встречи, которые

стали доброй традицией, направлены на расширение представлений детей об окружающей действительности, о взаимоотношениях детей друг с другом, со взрослыми и миром.

Характеристика социального статуса семей воспитанников(147 детей)

1. Количество семей детей, посещающих МБДОУ – 137
2. Полные семьи – 133
3. Неполные семьи – 4
4. Многодетные семьи – 5(трое детей)
5. Имеющих детей под опекой – 0
6. Имеющих детей инвалидов – 2
7. Малообеспеченные – 4
8. Имеющих детей сирот – 0

Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и др.
Обучение родителей практическим навыкам	Овладение практическими навыками	Тренинги, открытые занятия, консультации, досуги и др.

Родители получали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития своих детей от воспитателей, педагога- психолога, заведующего и методиста. Кроме того, родители имели возможность получить необходимую информацию и через информационные стенды, папки-передвижки, ширмы, которые имеются во всех группах, в приемных, через информацию, расположенную на сайте МБДОУ. Проводились занятия консультационного центра.

Опрос родителей показал, что главным для них продолжает оставаться физическое и психическое здоровье ребенка.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем

-47% родителей оценивают соответствие квалификации воспитателей требованиям современного дошкольного образования как «хорошо»;

-94 % родителей удовлетворены отношением к ребенку со стороны воспитателей;

-57% родителей удовлетворены качеством питания в детском саду;

- 66 % удовлетворены результатом воспитательного процесса в детском саду;

-30% % родителей удовлетворены системой мероприятий по оздоровлению детей;

-66% родителей привлекает возможность пребывания ребенка в ДОУ в течение дня;

-47% родителей- развивающие занятия с детьми;

- 25% родителей- подготовка к школе.

Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад №101» по самообследованию
на 01.08.2016

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	143 человека

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	143 человека/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14)	0 человек 96,6 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0 человек 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	148 человек/ 100%

1.5.3.	По присмотру и уходу	148 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 53,8%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 53,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 30,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общем численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 92,3%
1.8.1.	Высшая	6 человек/ 46%
1.8.2.	Первая	6 человек 46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 15,3%

1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека 31%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	6 человек 46,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	1 человек 7,7%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/148 человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	739,8 м.кв.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,7 м.кв.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

В целом работа детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью, можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Определяющим для повышения качества образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 101» будет являться интеграция деятельности всех специалистов, педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников, создающая единое образовательное пространство.

И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад №101»



Н.М.Горбунова

