ПРИНЯТ:
На заседании педагогического совета
МБДОУ
«Детский сад №101»
Протокол № 3
От «26» 08. 2021г

УТВЕРЖДЕН:
Приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 101»
от «27» 08 2021 № 01-09/90
_____ Л.В. Балуевой

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101» общеразвивающего вида на 2021/2022 учебный год

Барнаул 2021г.

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии нормативно правовымидокументами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цель: регламентирование образовательной деятельности.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества НОД в неделю.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемуюучастниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Объем обязательной части Программысоставляет 60%; объем части, формируемой участниками образовательных отношений 40% в соответствии с п. 2.10. ФГОС ДО. Обязательная часть Программы разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Кроме того в образовательном процессе реализуются дополнительные образовательные программы:

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-3 лет «Цветные ладошки»;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников "Цветик-семицветик" по редакцией Н.Ю. Куражевой.
- «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева

Программы, обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуютсистемно - деятельностную модель воспитания.

Основой педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей. Педагогический процесс строится на основе индивидуализации и направлен

на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольника, на создание условий для развития природных возможностей каждого ребенка и усвоение общечеловеческих ценностей.

Задачи развития детей решаются в пяти образовательных областях:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Воспитательно-образовательный процесс направлен на приобретение детьми опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно - исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно - модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе организованной образовательной деятельности (занятия), так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная образовательная деятельность, регламентированная Программой, организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, элементарную трудовую деятельность, конструирование из различных материалов, изобразительную, музыкальную.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализацию Программы осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физвоспитанию.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Учебным планом предусмотрена продолжительность ООД для детей:

- 2-й группы раннего возраста – не более 10 мин.
- младшей группы – не более 15 мин.
- Средней группы – не более 20 мин.
- Старшей группы – не более 25 мин.
- Подготовительной к школе группы – не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный план рассчитан:

- на период с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период с 1июня по 31августа (13 недель). Влетний оздоровительный период организуется совместная образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного циклов

(музыкальные, спортивные мероприятия); а так же познавательные в форме разнообразных конкурсов и викторин.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) непосредственнообразовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостностьпедагогического процесса в условиях вариативности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №101» на 2021-2022 учебный год																	
Образовательная область	Базовые виды ООД	Вторая группа раннего возр.			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	75
	ФЦКМ	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	38	1	4	33
Речевое развитие		2	8	72	1	4	38	1	4	38	2	8	75	2	8	74
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74	2	8	75
	Лепка	1	4	36	0.5	2	17	0.5	2	17	0.5	2	17	0.5	2	17
	Аппликация	0	0	0	0.5	2	17	0.5	2	17	0.5	2	17	0.5	2	17
	Музыка	2	8	71	2	8	71	2	8	71	2	8	71	2	8	71
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	112	3	12	112	3	12	112	3	12	112	3	12	112

ИТОГО количество НОД в нед/месс/год		11	44	402	10	40	366	10	40	366	12	48	441	13	52	474
Длительность НОД		10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин		
Объем НОД		1ч 50 мин			2 ч 30 мин			3 ч 20 мин			5 ч 00 мин			6 ч 30 мин		
Социально - коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно-образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.															
Занятия педагога-психолога											1	4	37	1	4	37

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и самостоятельная деятельность детей планируется согласно утвержденной циклограмме.